

Stratégies pour créer un climat de classe motivant

S'il est un domaine où l'enseignant(e) a du pouvoir, c'est bien au niveau du climat qu'il ou elle va instaurer dans sa classe. Il est possible d'influencer ce climat de classe parce que l'on travaille sur des relations humaines.

Un climat, ça se crée, ça se cultive, ça s'entretient, ça peut même se détruire.

L'outil que je présente si dessous peut offrir des solutions pour améliorer ou même créer un climat de classe favorable aux apprentissages.

DES STRATEGIES POUR CREER OU ENTRETENIR UN CLIMAT DE CLASSE MOTIVANT

Je sais que ces attitudes sont créatrices d'harmonie et de motivation dans ma classe :

1. La bonne humeur et le sourire.
2. Le sens de l'humour.
3. Le dynamisme dans ma façon d'enseigner.
4. Un accueil de qualité le matin (qualité du bonjour)
5. L'écoute et la sensibilité à ce que vivent les élèves : problèmes personnels, conflits, états d'âme, fatigue, etc.
6. La patience.
7. Le respect, la compréhension et l'acceptation des erreurs de mes élèves.
8. Le goût de prendre le temps pour trouver avec eux les solutions aux difficultés rencontrées.
9. L'authenticité.
10. Une image de moi positive.
11. De la souplesse alliée à de la rigueur : je sais fixer les limites et fournir aux élèves une structure d'encadrement à l'intérieur de laquelle ils peuvent bénéficier d'une certaine liberté, de souplesse et d'espaces de négociation.
12. L'élaboration d'un référentiel disciplinaire avec mes élèves, sans omettre les conséquences agréables comme désagréables.
13. La présence d'activités d'accueil dans la classe en début d'année.
14. Le décodage des intérêts collectifs mais aussi personnels des élèves.
15. La remise du livret au cours d'une entrevue.
16. L'expérimentation de l'entraide et de la coopération, par l'utilisation de formes de regroupements variées.
17. L'élaboration avec les élèves d'une banque de stratégies pour résoudre les conflits.
18. L'engagement des élèves dans la vie de la classe, par sa décoration, son aménagement, le partage de responsabilités...
19. L'utilisation et l'animation d'un conseil (Débat réglé)
20. L'auto évaluation ponctuelle des attitudes et comportements.
21. Planifier et privilégier avec mes élèves des activités parascolaires à caractère éducatif, sportif ou culturel.
22. Les gestes délicats que je peux poser pour souligner les anniversaires des élèves.
23. Les possibilités que je donne pour parler de la « vrai » vie avec mes élèves (philosopher).

J'ajoute d'autres stratégies que j'ai découvertes :
