



So Comm'Unique!

formation – accompagnement – conseil

FORMATION D'ANIMATEUR(TRICE) EN ÉDUCATION ÉMOTIONNELLE & SOCIALE avec Sonia Berriri

MODULE 1 15 AU 19 JUILLET 2024

OÙ ? À LA CARTIERE-CHAPONOST (69)

MODULE 2 28 OCT AU 1ER NOV 2024

OÙ ? DOMAINE DE LA COTE CLAIRE A MORESTEL (38)

Le programme détaillé

✉ sberriri@socommunique.com

☎ 06.93.30.33.12

📘 📷 So Comm'Unique



LA FORMATION D'ANIMATEUR(TRICE) EN ÉDUCATION ÉMOTIONNELLE & SOCIALE, C'EST QUOI ?

Une formation en deux modules qui va vous faire plonger dans les apprentissages des compétences indispensables à l'être humain pour vivre des relations positives et enrichissantes avec soi, avec les autres, avec l'environnement.

On parle aussi de "Compétences Psychosociales" dans le domaine ou encore d'Intelligence Emotionnelle et Relationnelle.

Une prise de conscience planétaire se développe en effet sur l'importance, notamment en matière d'éducation, d'inclure une dimension, permettant de développer les compétence d'être (et plus seulement de faire) des individus en général, et des enfants en particulier, pour leur permettre d'être plus performants dans leur existence, de libérer leur potentiel et de s'intégrer harmonieusement dans la collectivité.

La présente formation contribue à répondre aux défis de l'éducation à notre époque, ainsi qu'aux exigences de l'éducation nationale en matière d'éducation aux compétences psychosociales.

Elle entend fournir aux éducateurs, animateurs et enseignants de tous niveaux les moyens pratiques qui leur permettront de rencontrer efficacement ces exigences.

INFOS PRATIQUES

Public

- Enseignants, éducateurs, animateurs, assistants d'éducation...
- formateurs,
- accompagnants,
- coachs et
- toute personne intéressée par le développement des compétences émotionnelles et relationnelles.

Module 1

DATES

15 au 19 juillet 2024

DURÉE

5 jours - 35 heures

HORAIRES

9h -12h30 - 14h-17h30

LIEU

La Cartière
36 route de la Gare
69630 Chaponost

Module 2

DATES

28 oct au 1er nov 2024

DURÉE

5 jours - 35 heures

HORAIRES

9h -12h30 - 14h-17h30

LIEU

Domaine de la côté claire
520 route de Vasselin
38510 Saint-Sorlin de Morestel
(gare de la Tour du Pin).

Tarif

TARIF PARTICULIER

650 euro TTC par module et
1200 euro TTC les deux
modules.

Facilités de paiement possibles.

TARIF OPCO, PÔLE EMPLOI, EMPLOYEUR

1300 euro TTC par module et
2500 euro TTC les deux
modules

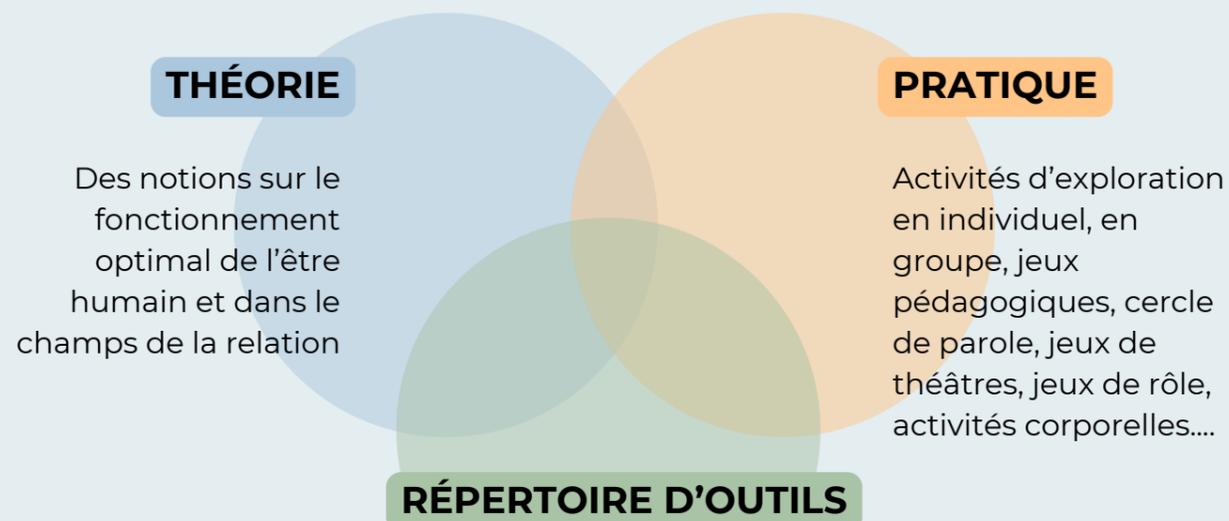
COMMENT ON VA S'Y PRENDRE ?

En conformité avec ce qu'elle cherche à enseigner, la formation adopte une stratégie de participation active, coopérative, bienveillante, positive et ludique pour les apprenants.

Les stagiaires auront l'occasion d'expérimenter et d'animer eux-mêmes bon nombre d'outils proposés. Ils devront se préparer activement à la formation, de manière à y contribuer de manière significative.

Tout au long de la formation, l'accent sera placé sur les compétences d'animation, la gestion de la dynamique de groupe et les stratégies pédagogiques qui permettent d'accompagner efficacement les objectifs fixés.

Chaque session comportera un aspect expérientiel (l'exploration d'outils concrets) et un aspect théorique permettant de valider les apprentissages et de les situer dans une logique pédagogique claire. Les aspects théoriques sont donc directement reliés à l'expérience, ce qui les rend plus facilement assimilables.



- 300 jeux et activités classés par thèmes, par âges et par niveau de difficulté,
- des livrets d'élèves ou d'enfants (« Mon journal de bord CPS », 1 et 2),
- des directives complètes,
- un récapitulatif des notions de base indispensables.

Pour favoriser les apprentissages, l'approche de l'EES privilégie une :



NATURE DE L'ACTION DE FORMATION

conformément aux articles L.6313-1 et L.6313-2 du Code du Travail – « Les actions d'acquisition, d'entretien ou de perfectionnement des connaissances ».

OBJECTIFS DE LA FORMATION

1

Définir et comprendre l'intérêt et la spécificité de l'approche éducative proposée par l'éducation émotionnelle et sociale (éducation aux compétences psychosociales, CPS) ;

2

Comprendre et démontrer les attitudes et compétences pédagogiques liées à une approche bienveillante, active, positive, coopérative, diversifiée et ludique.

3

S'approprier la méthode et les outils pédagogiques de l'EES pour élaborer et mettre en oeuvre un projet favorisant le développement des CPS.

L'INTERVENANTE **Sonia Berriri**

Riche d'un parcours professionnel diversifié dans le champ socio-éducatif, j'ai choisi il y a quelques années le domaine de la formation et de l'accompagnement pour promouvoir des relations bienveillantes entre les individus, facteur de bien-être et d'épanouissement individuel et collectif.

J'aide spécifiquement au développement des compétences psychosociales (savoir-être et mobilisation des ressources intérieures) chez l'enfant et l'adulte et à la mobilisation de l'intelligence collective.

Formée à de multiples approches, méthodes et outils (éducation et management positifs, communication non violente, méditation de pleine conscience, éducation émotionnelle et sociale, yoga), je m'appuie sur différents cadres théoriques dont ceux de la psychologie positive et des neurosciences.

2023, un passage de relais

Depuis ma rencontre avec Michel CLAEYS en 2015 je me suis inscrite dans la lignée du travail qu'il a conduit ces vingt dernières années en participant à la diffusion de l'éducation émotionnelle et sociale à la Réunion et aujourd'hui en métropole grâce à notre collaboration fructueuse.

Michel Claeys, fondateur de l'Association pour l'éducation émotionnelle (en 2014), professeur honoraire à la Beijing Union University (faculté de psychologie appliquée), forme les enseignants à l'éducation émotionnelle et sociale depuis 2006.

C'est avec plaisir et honneur, que j'ai pris sa succession en 2023.



MODULE 1

CONTENU DE FORMATION

Formation de base (5 jours - 35 heures) : expérimentation et exploration personnelle ; pratique d'outils simples.

Concepts de l'Education Émotionnelle et Sociale et des stratégies pédagogiques appropriées.

Présentation de supports, outils et exercices.

Échanges d'expérience dans le domaine de leur application concrète en milieu professionnel.

Mise en œuvre d'un journal de bord EES permettant la réalisation d'un bilan écrit sur l'expérience professionnelle ou sur la mise en place du projet EES du stagiaire au cours des 6 mois suivant la fin de la formation de base.

Ébauche d'un projet personnel en EES (après le module 1).
Introduction à l'utilisation des outils d'évaluation et d'analyse de pratique.

Conditions de participation

Avoir une expérience de l'animation est un plus mais n'est pas indispensable

Avoir lu le récapitulatif fourni sur les éléments théoriques de l'éducation émotionnelle et sociale

Le programme qui suit est indicatif des thèmes qui seront abordés. Il est susceptible d'être modifié.

La priorité est donnée à la pratique d'outils concrets, d'activités susceptibles de favoriser le développement des compétences voulues.

Une large part est également consacrée aux échanges d'expérience concernant la mise en application de ces outils dans le cadre professionnel ou à l'éducation nationale.

Les participants seront sensés s'être familiarisés aux aspects théoriques des différents thèmes avant la formation.)



Le module 1 en détail

JOUR 1 INTRODUIRE L'ÉDUCATION ÉMOTIONNELLE ET SOCIALE

- les concepts utilisés ; nécessité et bénéfices ; conditions de mise en place.
- les stratégies pédagogiques (pédagogie active, positive, coopérative, diversifiée, ludique, démonstrative).
- les compétences de l'animateur.
- les thèmes et les outils de l'éducation émotionnelle.
- gérer la dynamique du groupe : défis et solutions.

Après-midi RELIANCE, CONFIANCE ET AFFIRMATION DE SOI

- installer la confiance dans un groupe.
- trouver sa place, prendre sa place dans un groupe.
- acceptation des différences ; stéréotypes et discriminations : les activités qui invitent à conscientiser et développer l'acceptation de la différence
- observation et jugement ; développer l'acceptation et le non-jugement.
- forum : partage des acquis de la journée. Journal de bord.

JOUR 2 ENSEIGNER LA COMMUNICATION ; CHOIX ET OBJECTIFS

- jeux et activités pédagogiques.
- les règles de la communication ; conditions et obstacles à une bonne écoute ; les stratégies et apprentissages de l'écoute active.
- le cercle de parole / le cadre à poser / gérer les difficultés.
- la communication non-verbale ; le langage du corps (de l'enseignant, des élèves).
- responsabiliser : faire des choix, assumer ses choix. Stratégies de responsabilisation.
- éduquer à l'autonomie : se fixer des objectifs et atteindre ses objectifs ; activités ludiques et pédagogiques. Introduction au et pratique du « questionnement invitant ».
- forum : partage des acquis de la journée. Journal de bord.

JOUR 3 RECONNAÎTRE ET GÉRER L'ÉMOTION

- les jeux et activités pédagogiques.
- identifier, nommer, exprimer, accepter ses propres émotions et celles des autres.
- différencier émotion – pensée – comportement et l'être lui-même.
- symboliser l'émotion.
- identifier ses besoins et exprimer des demandes de manière recevable.
- le message clair.
- forum : partage des acquis de la journée. Journal de bord.

JOUR 4 L'ESTIME DE SOI, L'AFFIRMATION DE SOI

- pédagogie positive : valoriser, soutenir, assurer, rassurer, motiver ; les clés de la motivation.
- activités pour développer l'estime de soi, la confiance en soi.
- activités pour s'affirmer de manière constructive.
- activités pour installer l'appréciation réciproque dans un groupe.
- acceptation de l'erreur.
- recadrer les schémas de pensée et systèmes de croyance négatifs ; apprendre à penser juste, à utiliser la pensée positive.
- les jeux qui développent la spontanéité, la prise de risque, l'observation, la créativité.
- forum : partage des acquis de la journée. Journal de bord.

JOUR 5 COOPERATION

- apprendre à coopérer : les jeux coopératifs et intelligence collective.
- la classe coopérative et ses règles ; le Conseil de coopération : principes et pratique.
- métiers de classe et ceintures de comportement ; le tutorat.
- s'impliquer dans un projet collectif : la coopération et le travail en équipe dans la classe.
- la posture de l'animateur EES : observations et bilan des compétences utiles.
- évaluation de la formation et préparation du suivi.



MODULE 2

CONTENU DE FORMATION

formation pratique à l'animation en EES (5 jours - 35 heures) :
animation et évaluation des compétences acquises.

- Suite de présentation de thèmes, outils et activités pédagogiques.
- Travaux et exercices pratiques permettant d'optimiser les postures pédagogiques.
- Pratique de l'animation des divers outils, avec évaluation des menées par les stagiaires.
- Échanges d'expérience.
- Clarification du projet personnel en EES.
- Débriefing personnel, évaluation du 'journal de bord EES' et bilan de l'utilisation des outils d'évaluation.

Conditions de participation

Avoir participé au module 1

Concevoir et se préparer à l'animation d'un programme d'activités (d'une durée approximative de 1 heure, en fonction du nombre de participants). Les animations doivent être acceptées par le formateur ;

Proposer une esquisse de projet concret en éducation émotionnelle et sociale (qui sera examinée par le formateur)

Présenter au formateur un bref bilan écrit sur le travail effectué entre les deux modules (journal de bord, fiches d'évaluation, analyse de pratique).

Le programme qui suit est indicatif des thèmes qui seront abordés. Il est susceptible d'être modifié.

La priorité est donnée à la pratique d'outils concrets, d'activités susceptibles de favoriser le développement des compétences voulues.

Une large part est également consacrée aux échanges d'expérience concernant la mise en application de ces outils dans le cadre de l'éducation nationale.

Les participants seront sensés s'être familiarisés aux aspects théoriques des différents thèmes avant la formation.)

Le module 2 en détail

JOUR 6 PRÉSENTATION DES OUTILS D'OBSERVATION ET D'ÉVALUATION ET PRATIQUE D'ANIMATION

- introduction et bilans des pratiques réalisées.
- introduction aux menées individuelles. Présentation des outils d'observation et d'évaluation.
- activités de spontanéité créative.
- animations proposées par les stagiaires, avec évaluation des animations.
- forum : partage des acquis de la journée. Journal de bord.

JOUR 7 DISCIPLINE POSITIVE ET PRATIQUE D'ANIMATION

- planification d'une séance d'EES ;
- principes et application de la discipline positive ;
- pratique du questionnement invitant ;
- autorité éducative ; sanctions positives ;
- animations proposées par les stagiaires + évaluation des animations ;
- forum : partage des acquis de la journée. Journal de bord.

JOUR 8 COOPÉRATION ET STRATÉGIES DE RESPONSABILISATION ; PRATIQUE D'ANIMATION

- le conseil de coopération : principes et pratique ;
- faire valoir son point de vue, négocier, rechercher un consensus ;
- activités pour développer l'intelligence collective ;
- animations proposées par les stagiaires + évaluation des animations ;
- forum : partage des acquis de la journée. Journal de bord.



JOUR 9 JEU DE ROLE ; RÉOLUTION DE CONFLITS

- jeux de rôle et théâtre spontané comme outil pédagogique ;
- résolution des conflits et médiation entre pairs
- animations proposées par les stagiaires + évaluation des animations ;
- forum : partage des acquis de la journée. Journal de bord.

JOUR 10 ÉDUCATION A L'INTÉRIORITÉ ; RELAXATION, AUTORÉGULATION ÉMOTIONNELLE ; PRATIQUE, SUIVI ET BILAN

- relaxations et visualisations : principes, utilité, limite, pratique ; gérer le stress, apprendre à se détendre ; mener une séance de relaxation.
- éduquer à l'intériorité ; stratégies et outils pour développer l'autorégulation émotionnelle ;
- animations proposées par les stagiaires + évaluation des animations ;
- analyse du vécu de la formation ;
- suivi de la formation.

COMMENT S'INSCRIRE À LA FORMATION ?

Frais d'inscription

MODULE 1

(5 jours, 35 heures)

Particulier : **650 euros (TTC)**
Des facilités de paiement sont possibles

OPCO – employeur - Pole Emploi :
1300 euro (TTC)

Le tarif annoncé comprend les frais pédagogiques (intervenant et supports).
Ne sont pas inclus les frais d'hébergement ni d'alimentation

MODULE 2

(5 jours, 35 heures)

Particulier : **650 euros (TTC)**
Des facilités de paiement sont possibles

OPCO – employeur - Pole Emploi :
1300 euro (TTC)

Option d'hébergement

Une option « résidentielle » est proposée pour l'ensemble du groupe. Cela offre le double avantage d'éviter les navettes et d'offrir au groupe une expérience accrue d'immersion, de proximité et de partage.

Le domaine de la Côte Claire est un lieu de nature situé à 45 min de Lyon et 1h de Genève à Morestel. Véritable havre de paix, ce lieu offrira aux participants une respiration et un cadre de formation agréable et ressourçant.

MODULE 1

Nuitée :
25 euros par jour et par personne.

Repas :
libre ou **réservation possible**
(14 euro par repas ET 4 euro petit déjeuner).

MODULE 2

Nuitée :
26 euros par jour et par personne.

Repas :
libre (cuisine à disposition) et /ou
réservation possible (17 euro par repas).

Inscription en ligne

L'inscription à la formation se fait en ligne via le lien suivant :

https://docs.google.com/forms/d/1BZA6Up1C0k104fJPKI_yRjOnAYBIZdXR_-nLhI_GBIY/edit

Règlement et désistement

- 1 Le règlement se fait en ligne via la plateforme STRIPE. Il est possible de payer en plusieurs fois (3 fois). Le dernier paiement devra être effectué au plus tard avant la fin de la formation.

Voici les mentions qui doivent accompagner tout paiement :
formation EES (éducation émotionnelle et sociale) + module 1 ou 2 + dates + nom de la formatrice.

- 2 L'inscription sera définitive à l'issue de la période de rétractation qui est de 14 jours à compter de la signature de la convention et de la réception du virement d'arrhes (150 euro).

Un lien vous sera communiqué pour effectuer le versement via la plateforme STRIPE.

- 3 En cas de désistement plus de 30 jours avant le début du stage, le montant des arrhes sera restitué.

Tout désistement moins de 30 jours avant le début du stage entraînera une rétention d'un montant égal aux arrhes (150 euros).

Aucun désistement ne donnera lieu à remboursement s'il intervient dans les 10 jours précédant le début du stage, sauf cas de force majeure (un justificatif sera demandé).

Les stagiaires en difficulté financière sont invités à contacter directement la formatrice afin de voir quel arrangement leur conviendrait.

A noter que : la formation n'est confirmée qu'à partir de 8 inscrits.



So Comm'Unique!

formation – accompagnement – conseil

☎ 06.93.30.33.12

✉ sberriri@socommunique.com

📷 📘 So Comm'Unique